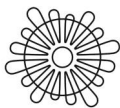




### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                               |  |                                                                                |                                |                                                                    |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Sastavnica</b>                         | <b>Odjel za germanistiku</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                               |  | <b>akad. god.</b>                                                              | 2025./2026.                    |                                                                    |
| <b>Naziv kolegija</b>                     | <b>Njemačke jezične vježbe VI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                               |  | <b>ECTS</b>                                                                    | 4                              |                                                                    |
| <b>Naziv studija</b>                      | <b>Njemački jezik i književnost</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                               |  |                                                                                |                                |                                                                    |
| <b>Razina studija</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <input type="checkbox"/> diplomski            |  | <input type="checkbox"/> integrirani                                           |                                | <input type="checkbox"/> poslijediplomski                          |
| <b>Godina studija</b>                     | <input type="checkbox"/> 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <input type="checkbox"/> 2.                   |  | <input checked="" type="checkbox"/> 3.                                         |                                | <input type="checkbox"/> 4.                                        |
| <b>Semestar</b>                           | <input type="checkbox"/> zimski<br><input type="checkbox"/> ljetni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <input type="checkbox"/> I.                   |  | <input type="checkbox"/> II.                                                   |                                | <input type="checkbox"/> III.                                      |
| <b>Status kolegija</b>                    | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <input type="checkbox"/> izborni kolegij      |  | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |                                | <b>Nastavničke kompetencije</b>                                    |
| <b>Opterećenje</b>                        | P S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 60 (ML)<br>+30 (SLP)                          |  | V                                                                              |                                | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b> | naknadno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                               |  | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>                                |                                | njemački i hrvatski                                                |
| <b>Početak nastave</b>                    | 23.02.2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                               |  | <b>Završetak nastave</b>                                                       |                                | 5.06.2026.                                                         |
| <b>Preduvjeti za upis</b>                 | nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                               |  |                                                                                |                                |                                                                    |
| <b>Nositelj kolegija</b>                  | Marina Lovrić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                               |  |                                                                                |                                |                                                                    |
| <b>E-mail</b>                             | <a href="mailto:malovric@unizd.hr">malovric@unizd.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                               |  | <b>Konzultacije</b>                                                            | Oglašeno na mrežnim stranicama |                                                                    |
| <b>Izvođač kolegija</b>                   | Marina Lovrić i Svenja Larissa Pinter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                               |  |                                                                                |                                |                                                                    |
| <b>E-mail</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                               |  | <b>Konzultacije</b>                                                            | Oglašeno na mrežnim stranicama |                                                                    |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>            | <input type="checkbox"/> predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <input type="checkbox"/> seminari i radionice |  | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe                                     |                                | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu                    |
|                                           | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža  |  | <input type="checkbox"/> laboratorij                                           |                                | <input type="checkbox"/> mentorski rad                             |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>             | <p><b>Marina Lovrić:</b><br/>           Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija student/-ica će biti sposoban/na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti dugačke, složene govore i razgovore,</li> <li>• razumjeti dugačke i kompleksne činjenične tekstove te specijalizirane članke</li> <li>• tečno i spontano se izražavati,</li> <li>• precizno izraziti svoje ideje i mišljenja te se svojim doprinosom spretno uključiti u raspravu drugih govornika,</li> <li>• izraziti se jasnim, dobro strukturiranim tekstom te obrazložiti svoja stajališta</li> <li>• pisati o složenim temama u pismu, sastavu ili izvještaju naglašavajući ono što smatraju važnim,</li> <li>• sažeti informacije iz različitih usmenih ili pisanih izvora,</li> </ul> |  |                                               |  |                                                                                |                                |                                                                    |

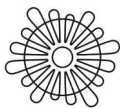
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



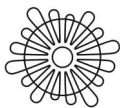
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• usmeno i pismeno se izražvati jasno i strukturirano na složene teme,</li><li>• samostalno usavršavati jezik i primijeniti izvore znanja na njemačkom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja,</li><li>• jezična pravila i posebnosti otkriti, opisati i objasniti,</li><li>• prepoznati vjerodostojne izvore i autore medijskih sadržaja i osvijestiti važnost rada na svojoj medijskoj pismenosti</li></ul> <p><b>Svenja Larissa Pinter:</b></p> <p>Nach Abschluss der Lehrveranstaltung sollen die Studierenden in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte zu verstehen und auch implizite Bedeutungen zu erfassen</li><li>• die Hauptinhalte dieser Texte gekürzt wiederzugeben, sich spontan und fließend auszudrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen</li><li>• Gedanken und Meinungen präzise auszudrücken und eigene Beiträge geschickt mit denen anderer zu verknüpfen</li><li>• sich schriftlich klar und gut strukturiert auszudrücken und ihre Ansicht ausführlich darzustellen</li><li>• in schriftlichen Texten den Stil zu wählen, der für die jeweilige Zielgruppe angemessen ist</li><li>• ein Problem oder eine These unter Berücksichtigung möglichst aller Gesichtspunkte rational argumentierend abzuwägen, mit dem Ziel, ein nachvollziehbares Ergebnis zu formulieren</li><li>• zu den behandelten Themenbereichen schriftlich und mündlich, mithilfe der erlernten Vokabeln und Redemitteln, Stellung zu nehmen</li><li>• eine Erörterung zu schreiben</li><li>• sich mit einem Thema kritisch, differenziert und argumentativ zu befassen, sowie eigene Gedanken zu einer Problemstellung oder These zu entwickeln und ein abgewogenes Urteil zu fällen</li></ul> |
| <b>Ishodi učenja na razini programa</b> | <p><b>Ishodi učenja prvostupnika na polju germanističkog jezikoslovlja su sljedeći:</b></p> <p><b>PNJ 1</b> – analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi, vrste i tipove rečenica, tekstne vrste, jezične varijetete, jezikoslovne pojmove, te samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i istraživati autentične tekstove</p> <p><b>PNJ 2</b> – sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja, pripremati usmena izlaganja, sastavljati pismene seminarske i završne radove</p> <p><b>PNJ 3</b> – kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih teorija, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim jezikoslovnim istraživačkim metodama</p> <p><b>Generičke kompetencije:</b></p> <p><b>PNJ 7</b> – instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi seminarskih i drugih radova</p> <p><b>PNJ 8</b> – interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                                                                                                      |                                       |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>PNJ 9</b> – sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska), sposobnost samostalnog rada |                                                   |                                                                                                      |                                       |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija                                          | <input type="checkbox"/> istraživanje |
|                           | <input type="checkbox"/> praktični rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> izlaganje                | <input type="checkbox"/> projekt                                                                     | <input type="checkbox"/> seminar      |
|                           | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit  | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo:<br>usmena izlaganja na samostalno odabranu temu          |                                       |
| Uvjeti pristupanja ispitu | <p>Marina Lovrić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito prisustvo na nastavi,</li> <li>• aktivno sudjelovanje,</li> <li>• redovito održavanje usmenih izlaganja,</li> <li>• priprema za nastavu,</li> <li>• priprema za izlaganje drugih kolegica i kolega,</li> <li>• redovito izvršavanje domaće zadaće,</li> <li>• redovito upisivanje izraza u glosar na Merlinu i</li> <li>• redovito unošenje održanih prezentacija u studentsku mapu na Merlinu.</li> </ul> <p>NAZOČNOST NA NASTAVI: 70% redovni, 50% izvanredni;</p> <p>NAPOMENA: Liječnička ili druga relevantna ispričnica o izostanku ne predstavlja zamjenu za nazočnost na nastavi, već samo opravdanost izostanka. Ispričnicu treba donijeti osobno ili poslati na mail do narednog sata nastave. E-mail sam po sebi bez priložene ispričnice ne predstavlja dokument kojime se izostanak opravdava.</p> <p>Svenja Larissa Pinter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Teilnahme am Unterricht (Anwesenheitspflicht: mindestens 70%)</li> <li>• aktive Mitarbeit im Unterricht</li> <li>• ausführliche Vor- und Nachbereitung der zu behandelnden Texte</li> <li>• Erfüllung aller gestellten Aufgaben</li> </ul> <p>HINWEIS: Eine medizinische oder andere relevante Entschuldigung ist kein Ersatz für die Teilnahme am Unterricht, sondern lediglich eine Rechtfertigung für die Abwesenheit.</p> |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                                                                                                      |                                       |
| Ispitni rokovi            | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok                                                                                                                                                                                |                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok                                             |                                       |
| Termini ispitnih rokova   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Marina Lovrić:<br/>10.06.2026. i 25.06.2026.</p> <p>Svenja Larissa Pinter:<br/>09.06.2026. i 23.06.2026.</p>                                                                                                                       |                                                   | <p>Marina Lovrić:<br/>03.09. i 17.09.2026.</p> <p>Svenja Larissa Pinter:<br/>7.09. i 16.09.2026.</p> |                                       |
| Opis kolegija             | <p>Marina Lovrić:</p> <p>Na ovome se kolegiju razvijaju sve četiri vještine (<b>govor, čitanje, slušanje, pisanje</b>), pri čemu je fokus nastave na produktivnim vještinama i usvajanju vokabulara, ali i na ponavljanju i proširenju gramatičkih znanja, posebice sintakse.</p> <p><b>Usmena i pisana izražajnost studenata</b> poboljšava se pomoću jezičnih sredstava te se dodatno razvija kroz usmeno izlaganje kojemu prethodi samostalan odabir teme, priprema za izlaganje i priprema za odgovaranje na pitanja nakon izlaganja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                                                                                                      |                                       |



|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Ovim putem se u radu sa autentičnim aktualnim tekstovima koji su rezultat studentskog odabira, otkrivaju njihovi trenutni interesi i stavovi.</p> <p>Kako bi u medijskoj raznovrsnosti izvora studenti lakše odabrali i prepoznali vjerodostojne izdavače, autore i tekstove, na kolegiju se radi na osvještavanju važnosti prepoznavanja lažnih izvora, njihovih informacija, kao i opasnosti njihove daljnje distribucije.</p> <p>Svenja Larissa Pinter:</p> <p>Im sprachpraktischen Unterricht werden alle vier Fertigkeiten (Sprechen, Lesen, Hören, Schreiben) trainiert, wobei der Fokus im Unterricht auf den produktiven Fertigkeiten und der Wortschatzerarbeitung liegt. Die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit der Studierenden wird mithilfe von Redemitteln verbessert und durch Diskussionen und interaktive Übungen trainiert; es wird mit Text-, Audio- und Videomaterial gearbeitet. Im Laufe des Semesters wird das Schreiben von Erörterungen trainiert und die Moderation von Diskussionen eingeübt, wobei die Studierenden individuelle Rückmeldungen erhalten. Ferner werden die Studierenden im Laufe des Semesters autonome Lernstrategien und ihre interkulturelle Kompetenz ausbilden bzw. erweitern.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Sadržaj kolegija<br/>(nastavne teme)</b> | <p>Marina Lovrić:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij</li><li>2. Redemittel</li><li>3. Studentische Präsentationen / studentska izlaganja na samostalno odabranu (aktualnu) temu + Wortschatz und Grammatik</li><li>4. Kapitel 8 + WS und Grammatik</li><li>5. Studentische Präsentationen + WS und Grammatik</li><li>6. Kapitel 8+ WS und Grammatik</li><li>7. Studentische Präsentationen + WS und Grammatik</li><li>8. Kapitel 8+ WS und Grammatik</li><li>9. Studentische Präsentationen + WS und Grammatik</li><li>10. Kapitel 8+ WS und Grammatik</li><li>11. Studentische Präsentationen + WS und Grammatik</li><li>12. <b>Zwischenprüfung I (Aufsatz, WS und Grammatik)</b></li><li>13. Studentische Präsentationen + WS und Grammatik</li><li>14. Kapitel 9+ WS und Grammatik</li><li>15. Studentische Präsentationen + WS und Grammatik</li><li>16. Kapitel 9+ WS und Grammatik</li><li>17. Studentische Präsentationen + WS und Grammatik</li><li>18. Kapitel 9+ WS und Grammatik</li><li>19. Studentische Präsentationen + WS und Grammatik</li><li>20. <b>Zwischenprüfung II (Aufsatz, WS und Grammatik)</b></li><li>21. Studentische Präsentationen + WS und Grammatik</li><li>22. Kapitel 10+ WS und Grammatik</li><li>23. Studentische Präsentationen + WS und Grammatik</li><li>24. Kapitel 10+ WS und Grammatik</li><li>25. Studentische Präsentationen + WS und Grammatik</li><li>26. Kapitel 10+ WS und Grammatik</li><li>27. Studentische Präsentationen + WS und Grammatik</li><li>28. <b>Zwischenprüfung III (Aufsatz, WS und Grammatik)</b></li><li>29. <b>Filmvorführung</b></li></ol> |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p><b>Svenja Larissa Pinter:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Einführung: Zweck und Inhalt des Kurses. Studentische Verpflichtungen.</li><li>2. Diskussions- und Moderationstechniken</li><li>3. Diskussions- und Moderationstechniken</li><li>4. Mobilität und Verkehr</li><li>5. Mobilität und Verkehr</li><li>6. Gesundheit und Ernährung</li><li>7. Gesundheit und Ernährung</li><li>8. Wirtschaft und Arbeitsleben</li><li>9. Wirtschaft und Arbeitsleben</li><li>10. Technik und Gesellschaft</li><li>11. Technik und Gesellschaft</li><li>12. Gesellschaft und Diversität</li><li>13. Gesellschaft und Diversität</li><li>14. Schriftlicher Ausdruck: Argumentation, Redemittel</li><li>15. Wiederholung und Prüfungsvorbereitung</li></ol>                                                   |
| <b>Obvezna literatura</b> | <p><b>Marina Lovrić:</b></p> <p>- Koithan/Schmitz/Sieber/Sonntag: Aspekte neu – Mittelstufe Deutsch, Lehrbuch C1, Klett, München 2018</p> <p>Koithan/Schmitz/Sieber/Sonntag: Aspekte neu – Mittelstufe Deutsch, Arbeitsbuch C1, Klett, München 2018</p> <p>- Sieber, Tanja: Aspekte neu – Mittelstufe Deutsch, Grammatik B1 plus bis C1, Klett, Stuttgart, 2024</p> <p><b>Svenja Larissa Pinter:</b></p> <p>- Ferenbach, Magda &amp; Schüßler, Ingrid 2010: Wörter zur Wahl. Wortschatzübungen Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Klett.</p> <p>- Strank, Wiebke 2020: Da fehlen mir die Worte. Systematischer Wortschatzerwerb für fortgeschrittene Lerner in Deutsch als Fremdsprache. Leipzig: Schubert Verlag.</p>                                                                                             |
| <b>Dodatna literatura</b> | <p><b>Marina Lovrić:</b></p> <p>- Helbig / Buscha (1996): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Langenscheidt Verlag Enzyklopädie, Leipzig, Berlin, München;</p> <p>- Földeak, Hans. Sag's besser! Teil 1, Arbeitsbuch für Fortgeschrittene, (2000), Hueber Verlag;</p> <p>- Földeak, Hans. Sag's besser! Teil 2, Arbeitsbuch für Fortgeschrittene, (2001), Hueber Verlag;</p> <p>- Helbig / Buscha, Übungsgrammatik Deutsch, (2000), Langenscheidt KG, Berlin und München;</p> <p>- Schmitt, Richard, Weg mit den typischen Fehlern! Teil 1, (2013). Hueber Verlag, Ismaning;</p> <p>- Schmitt, Richard, Weg mit den typischen Fehlern! Teil 1, (2012). Hueber Verlag, Ismaning;</p> <p>- Hall/Scheiner, Übungsgrammatik Deutsch für Fortgeschrittene, (2001). Hueber Verlag, Ismaning;</p> |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                               |                                                         |                                                                    |                                       |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                    | <b>Svenja Larissa Pinter:</b><br>- Jin, Friederike & Voß, Ute (2017): Grammatik aktiv B2-C1. Berlin: Cornelsen.<br>Fernandes, Nicole et al. (2017): Prüfungstraining telc Deutsch C1 Hochschule. Frankfurt a. M.: telc.<br>- Billina, Anelli/Geiger, Susanne/Techmer, Marion (2019): Deutsch üben. Wortschatz & Grammatik C1. München: Hueber<br>- Vlastiti materijali – razne vježbe i dodatni aktualni tekstovi iz različitih područja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                               |                                                         |                                                                    |                                       |
| <b>Mrežni izvori</b>                               | <b>Marina Lovrić:</b><br><a href="#">E-kolegij: Njemačke jezične vježbe VI   Merlin 25/26</a><br><a href="http://www.dw.de">www.dw.de</a><br><a href="https://learn german.dw.com/de/deutsch-lernen-neu/s-9095">https://learn german.dw.com/de/deutsch-lernen-neu/s-9095</a><br><a href="http://www.zeit.de">www.zeit.de</a><br><a href="http://www.duden.de">www.duden.de</a><br><br><b>Svenja Larissa Pinter:</b><br><a href="#">E-kolegij: Njemačke jezične vježbe VI (Svenja Larissa Pinter)   Merlin 25/26</a><br><br><a href="http://www.zeit.de">www.zeit.de</a><br><a href="http://www.dw.com">www.dw.com</a><br><a href="http://www.deutschlandfunk.de/www.tagesschau.de">www.deutschlandfunk.de/www.tagesschau.de</a><br><a href="https://www.tagesschau.de/multimedia/podcast/mal-angenommen-mal-angenommen-feed-101.html">https://www.tagesschau.de/multimedia/podcast/mal-angenommen-mal-angenommen-feed-101.html</a><br><a href="http://www.youtube.com/@unbubble">www.youtube.com/@unbubble</a> |                                                                       |                                               |                                                         |                                                                    |                                       |
| <b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b> | Samo završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                               |                                                         |                                                                    |                                       |
|                                                    | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit |                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit |                                       |
|                                                    | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaci i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad       | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad                             | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| <b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>         | <b>Ispit iz kolegija Njemačke jezične vježbe kod domaćeg i stranog lektora polaže se odvojeno, ali predstavlja jednu ispitnu cjelinu, te se izvodi jedna zajednička ocjena.</b><br><br><b>Marina Lovrić:</b><br><br>Konačna ocjena iz ovog kolegija temelji se na:<br>- ocjenama iz tjednih studentskih izlaganja na samostalno odabranu temu - 20% ukupne ocjen<br>- ocjenama postignutim na tri kolokvija ili završnom pismenom ispitu - 40% ukupne ocjene<br>- ocjeni iz usmenog ispita - 20% ukupne ocjene<br>- aktivnosti na Merlinu i u nastavi - 10% ukupne ocjene<br>- podacima o nazočnosti - 5% ukupne ocjene<br>- redovitosti i uspješnosti rješavanja domaćih uradaka - 5% ukupne ocjene<br><br>Za ocjenu „dovoljan (2)“ potrebno je postići na kolokvijima ili pismenom dijelu ispita iz svakog zadatka najmanje 50%, te ukupno najmanje 65% bodova.<br>Tri položena kolokvija u sklopu nastave oslobađaju studentice i studente od pismenog ispita, te oni polažu samo usmeni ispit.             |                                                                       |                                               |                                                         |                                                                    |                                       |



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                     | <b>Svenja Larissa Pinter:</b><br><br>60% schriftliche Prüfung, 40% Mitarbeit (inkl. Referat), Anwesenheit, Hausaufgaben, Lernzielkontrollen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| <b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b> | <65%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | nedovoljan (1) |
|                                                     | 65-74%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | dovoljan (2)   |
|                                                     | 75-84%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | dobar (3)      |
|                                                     | 85-92%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | vrlo dobar (4) |
|                                                     | 93-100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | izvrstan (5)   |
| <b>Način praćenja kvalitete</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| <b>Napomena / Ostalo</b>                            | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se može koristiti Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p> |                |